



RECUPERACIÓN ESPAÑOL 2 GRADO

ELABORADO POR ISABEL GÓMEZ



Alumno(a): _____

Grupo: _____ Fecha: _____

INTRUCCIONES: CONTESTA LA SIGUENTE RECUPERACIÓN BASANDOSE EN LA LECTURA DEL RUISEÑOR Y LA ROSA LEIDO PREVIAMENTE EN CLASE

📄 Actividad 1: Reflexión inicial

1. Describe una situación donde alguien haya hecho un sacrificio por otra persona:

📄 Actividad 2: Comprensión

2. ¿Cuál es el conflicto principal del cuento?

3. ¿Por qué el estudiante necesita la rosa?

4. ¿Qué ocurre al final?

📄 Actividad 3: Análisis de texto (nivel alto)

5. ¿Cuál es el tema central del cuento?

6. ¿Qué tipo de narrador presenta la historia?

7. Describe dos características psicológicas del estudiante.

8. Explica la ironía del final.

9. ¿Qué crítica social realiza el autor?

10. ¿Qué simboliza la rosa roja?

11. Identifica una figura literaria presente (metáfora, comparación, etc.)

📌 Actividad 4: Inclusión y reflexión crítica

12. ¿Quién es el personaje más excluido?

13. ¿Por qué no se valora el sacrificio?

14. Relaciona el cuento con una situación actual de exclusión.

15. ¿Cómo cambiaría la historia si hubiera empatía e inclusión?

📌 Actividad 5: Reactivos tipo examen

16. El propósito del cuento es:

- a) Entretener
- b) Criticar el amor superficial
- c) Describir la naturaleza
- d) Enseñar historia

17. El estudiante representa:

- a) Amor verdadero
- b) Egoísmo e indiferencia
- c) Valentía
- d) Honestidad

18. El tono del cuento es:

- a) Alegre
- b) Irónico y crítico
- c) Científico
- d) Informativo

Actividad 6: Escritura creativa

Escribe un texto de 4 renglones con comparación, metáfora y emoción:

📄 Actividad 7: Ensayo argumentativo

Redacta un ensayo de mínimo 1 cuartilla:

¿Cómo se relaciona “El ruiseñor y la rosa” con la inclusión y la falta de empatía en la sociedad actual?

Incluye:

- Introducción
- Desarrollo con ejemplos
- Conclusión
